SESION # 6	**MUNICIPIO**: Caldas
ZONA: URBANA _ RURAL _	**BARRIO O VEREDA**: IETFJC

ACTIVIDAD PIC: Realizar 1 ciclos educativos en promoción de nuevas masculinidades dirigidos a 1 grupos de hombres mayores de 16 años, cada ciclo educativo por grupo de 15 hombres, cada ciclo de 6 sesiones de 90 minutos de duración cada una, aplicando la metodología "IGUALES, en la diferencia" (Diligenciar base datos notificación actividad)

TEMA PRINCIPAL: Deconstrucción de límites corporales y expresión emocional en hombres desde una perspectiva de nuevas masculinidades.

OBJETIVOS:

- Promover relaciones distintas entre varones, deconstruyendo los límites corporales que dificultan la expresión emocional, y favoreciendo una comprensión de la afectividad masculina desde un enfoque de nuevas masculinidades.

METODOLOGÍA: IGUALES, en la diferencia", basada en aprendizaje vivencial, diálogo participativo, reflexión colectiva, exploración corporal, análisis crítico y ejercicios de confianza entre pares.

MATERIALES:

- Sillas
- Tarjetas
- Espacio amplio para caminar y realizar actividades corporales
- Rana de la estrategia

FECHA DE REALIZACIÓN:	**HORA DE INICIO:**	**HORA DE TERMINACIÓN:**
11 de noviembre de 2025	09:00	10:30

INSTITUCIÓN O SECTOR QUE REALIZA LA ACTIVIDAD:
Plan de Intervenciones Colectivas Caldas

ORDEN DEL DÍA

- Bienvenida y presentación.
- Introducción al tema.
- Actividad inicial: "Contacto con los hombres significativos de nuestras vidas".
- Actividad central: "Ejercicio de confianza y red de apoyo".
- Actividad final: "Cuerpo, emoción y vínculo".
- Espacio de reflexión colectiva.
- Definición de compromisos.
- Cierre.

MARCO CONCEPTUAL

La sesión se fundamenta en conceptos clave de las nuevas masculinidades:

- **La afectividad masculina** ha sido históricamente limitada por normas sociales que restringen la expresión de emociones y contacto físico entre varones.
- **La comunicación no verbal** y el contacto corporal en hombres suele interpretarse desde la mirada de la masculinidad tradicional, asociada muchas veces con lo erótico o con roles de poder, limitando expresiones afectivas legítimas.
- Las **emociones cumplen funciones adaptativas**:
  - Miedo → protección
  - Afecto → vinculación
  - Tristeza → reflexión
  - Enojo → defensa
  - Alegría → recarga de energía
- La **proxemia** define cómo manejamos el espacio interpersonal. Los hombres suelen restringir su "burbuja personal" por mandatos sociales que reprueban la cercanía emocional.
- La construcción de nuevas masculinidades implica permitir el contacto afectivo, reconocer las necesidades emocionales y desarrollar vínculos más libres con otros hombres

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

La facilitadora dio la bienvenida al grupo y explicó el propósito del taller: reconocer cómo los hombres experimentan y expresan emociones a través del cuerpo, explorando vínculos con figuras masculinas significativas.

ACTIVIDAD INICIAL

Ruta vivencial de aprendizajes: "Estableciendo contacto con hombres significativos"

Los participantes caminaron en direcciones opuestas dentro del espacio, evocando mentalmente a un hombre influyente en sus vidas (padre, tío, abuelo, amigo, etc.).
El ejercicio incluyó:

- Saludar a compañeros como saludarían al hombre significativo.
- Expresar corporalmente emociones asociadas a un recuerdo de alegría con él.
- Reproducir corporalmente cómo se comportarían en un momento de preocupación compartida.

Al finalizar, se abrió un breve espacio voluntario de comentarios

ACTIVIDAD CENTRAL
Ejercicio de confianza: "La red que sostiene"

Los participantes se dividieron en grupos de cinco. Con apoyo de una silla, cada hombre se lanzaba de espaldas hacia una red formada por los brazos y manos de sus compañeros.
Los ejes de reflexión fueron:

- Emociones al lanzarse (temor, vulnerabilidad, confianza).
- Emociones al sostener al compañero.
- Cambios en la percepción del contacto corporal respecto a la actividad inicial.
- Dificultades o facilidades surgidas por mandatos masculinos tradicionales.

Se concluyó que la expresión afectiva entre hombres está restringida por estereotipos de género que limitan el derecho a la afectividad.

ACTIVIDAD FINAL

"Cuerpo–Emoción–Vínculo"

Los participantes se distribuyeron en el espacio y reaccionaron corporalmente a emociones nombradas por la facilitadora (miedo, alegría, enojo, tristeza, afecto).
Se exploró qué partes del cuerpo reaccionan y cómo se expresan ante diferentes personas (pareja, madres, hijos/as, amigos).
Preguntas orientadoras:

- ¿Qué emociones expresaron con mayor facilidad?
- ¿Cuáles fueron más difíciles?
- ¿Cómo afecta esta diferencia sus relaciones con otras personas?

Finalmente, se entregaron tarjetas para anotar necesidades emocionales semanales y registrar cómo se expresarán y satisfarán.

CONCLUSIONES

- Los participantes reconocieron las limitaciones que la masculinidad hegemónica impone sobre la expresión emocional.
- Se identificó cómo el contacto corporal entre hombres suele estar restringido por miedo al juicio social.
- Se comprendió que las emociones son mecanismos naturales con funciones específicas y que su expresión fortalece vínculos.
- Se avanzó en la deconstrucción de barreras corporales y afectivas, fortaleciendo la empatía, la confianza y el reconocimiento mutuo

BIBLIOGRAFÍA

- Estrategia "IGUALES, en la diferencia". Caja de herramientas para nuevas masculinidades.
- Literatura sobre proxemia y comunicación no verbal.
- Material guía del Taller 6: *Deconstruyendo límites corporales*.
- Referentes conceptuales sobre emociones y funciones adaptativas.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FOTO 1 	**FOTO 2** 
FOTO 3 	**FOTO 4** 

NOMBRE	CARGO	FIRMA
NANCY MARIA CONTRERAS VARGAS	PSICOLOGA	Nancy M Contreras

MUNICIPIO DE CALDAS
DIRECCIÓN TECNICA DE SALUD
PLAN DE INTERVECIONES COLECTIVAS 2024-2027
FORMATO 1: REGISTRO Y SOPORTE DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON METODOLOGIA GRUPAL

MUNICIPIO:	Caldas	VEREDA O BARRIO:	JEFJC

ACTIVIDAD:	Iguales en la Diferencia		
LINEA OPERATIVA Y CATEGORIA:	Iguales en la Diferencia		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	Deconstruccion de limites corporales y expresion emocional		
POBLACION OBJETO:	Jovenes Grado Octavo y Decimo		
FECHA DE REALIZACION:	11-11-2025	HORA DE INICIO:	9:00
		HORA DE TERMINACIÓN:	10:30
MATERIAL ENTREGADO:	N/A		

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOCUMENTO	TELEFONO	FIRMA
1. Julian David Peña N	16	1053 3717	3118532229	
2. Ronald Santiago Niño	16	1013276035	3143658333	
3. Brayan Gomez Faro	17	1053360 2	3123592251	Brayan A.
4. Marlen Barreto	16			Marlen B.
5. Santiago Peña	19	1053 32358	3017332215	Santiago P.
6. Jose Ruz Forero	17	1053315 42	3014603445	
7. Edward Sanchez	16	1033 16563		
8. Pablo sebastian Tirado	16	1052338496	3123045497	
9. Milton Andrey Sanchez	16	1161214930	3204349923	
10. Wilmer Humberto Velasq	17	1052338348		
11. Sergio Cano	16	1033398 59	3207755469	
12. Diego leon	15	1161214596	3214398924	
13. Alejandro Contreras	16		3227852872	D. Alejo
14. Sergio Castro	15	1053 211 96	3249313867	Sergio Castro
15. Cesar Romero	15	1053 38593	3102935646	CCR.
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

OBSERVACIONES:			
NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	Nancy Contreras	PROFESIÓN U OCUPACIÓN E INSTITUCION	Psicologa.
VoBo INTERVENTOR O SUPERVISOR		VEEDOR	

MUNICIPIO DE CALDAS
DIRECCIÓN TECNICA DE SALUD
PLAN DE INTERVECIONES COLECTIVAS 2024-2027
FORMATO 1: REGISTRO Y SOPORTE DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON METODOLOGIA GRUPAL

MUNICIPIO:	Caldas	VEREDA O BARRIO:	HEFJC

ACTIVIDAD:	Iguales en la Diferencia		
LINEA OPERATIVA Y CATEGORIA:	Iguales en la Diferencia		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	Privilegios, sabadinacion y perdida de vidas		
POBLACION OBJETO:	Jovenes Grado Octavo y Onceno		
FECHA DE REALIZACION:	04-11-2025	HORA DE INICIO:	9700
		HORA DE TERMINACIÓN:	10:30
MATERIAL ENTREGADO:	N/A		

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOCUMENTO	TELEFONO	FIRMA
1. Ronald Santiago Niño	16	1013770035	314 3658333	
2. Brayan Gamez Torres	17	1053360L	3123892 51	Brayan
3. Marlon Barreto	16			Marlon B.
4. Santiago Peña	18	1053323 38	3017332215	Santiago P.
5. Cesar Romero	15	1053 38 593	3102935646	Cesar
6. Sergio Castro	15	1053311156	3214931387	Sergio Castro
7. Alejandro Montero	16		3227852872	D. Alejo
8. Diego Leon	15	1161211596	3213918924	
9. Sergio Cortes	16	1053398591	3209755469	
10. Jose luis Forero	17	1053531542	3014603445	
11. Edward Sanchez	16	10331056 3		
12. Pablo Sebastian Franco	16	1052338196	3123045497	
13. Milton Andrey Sanchez	16	1161214930	3204344983	
14. Wilmer Humberto Velandia	17	1032539348		
15. Julian David Pegan	16	1053327	3118532729	
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

OBSERVACIONES:

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	Nancy Cortes	PROFESIÓN U OCUPACIÓN E INSTITUCION	Psicologa
VoBo INTERVENTOR O SUPERVISOR		VEEDOR	

Su Salud y Bienestar Nuestra Mayor Prioridad
Dirección: *Calle 4 No. 1-39 Caldas Boyacá* / ***Contacto: 3134329090***
Correo Electrónico: *salud@esemercedescaldasboyaca.gov.co*
Página web: http://www.esemercedescaldasboyaca.gov.co/